

Das neue vhs-Lernportal für Grundbildung und Integration

vhs-lernportal.de



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Seit Herbst 2018 ist der Lernbereich Deutsch mit den **Kursen A1, A2, B1 und B2 Beruf** online (A1 inklusive A1-App bereits seit 10/2017).

Seit November 2018 gibt es außerdem **Kurse aus den Lernbereichen Schreiben und Rechnen** für Deutsch-Muttersprachler.

Im Frühjahr 2019 sollen die **Apps zu A2, B1 und B2 Beruf** folgen.

Bis zum Sommer 2019 wird der Bereich Deutsch um einen **Alphakurs** und einen **B1+-Kurs** erweitert. Die **Websoap** von iwdl.de soll ebenfalls didaktisiert als Kurs angeboten werden.

- primäre Zielgruppe: Zuwanderer und Geflüchtete
- Orientierung am Alltagsleben in Deutschland
- Fokus auf **kommunikativer Handlungsfähigkeit**
- Gestaltung nach den Vorgaben des überarbeiteten Rahmencurriculums für Integrationskurse bzw. der DeuFöV-Kurskonzepte
- **Training aller Grundfertigkeiten** (Schreiben, Lesen, Sprechen, Hören)
- **vielfältige Übungstypen**
- **automatisiertes Feedback**
- offene Freitextübungen werden individuell **tutoruell betreut**



- systematischer Aufbau von Wortschatz und Grammatik
- systematische Vorbereitung auf das Erreichen der Niveaustufen des GER und der entsprechenden Standardtests
- Anlehnung an das telc-Lehrwerk *Einfach gut*
- Einführung in Themen, Wortschatz und Strukturen über **illustrierte Szenarien**
- **Identifikationsmöglichkeiten** durch lebensnahe Protagonisten
- lektionsbegleitende **Zeichentrickfilme**



- im Browser, auf dem Tablet und dem **Smartphone** nutzbar
- als App **auch offline zugänglich**
- Interface und Arbeitsanweisungen übersetzt in **18 Sprachen**

Meine Ergebnisse

Auszeichnungen

Lektionen



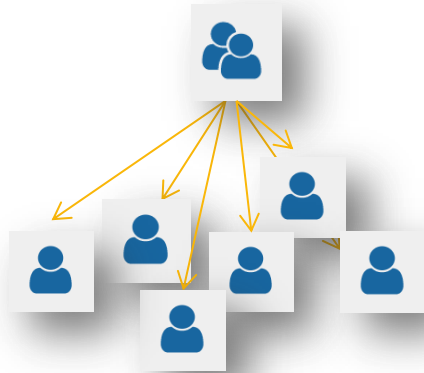
Besondere Erfolge



- **Motivationsbadges** fördern das systematische und anhaltende Lernen mit dem Portal

Szenarien der tutoriellen Betreuung

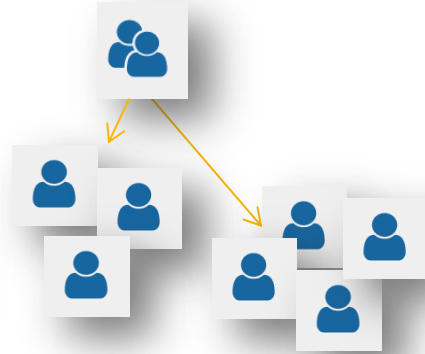
DVV- Tutor



Selbstlerner

Lernende nutzen das Portal als Selbstlerner
→ Betreuung durch **DVV-Tutoren**

Kurs- Tutor



kursgebundene Lerner

Lernende nutzen das Portal im Kurskontext
→ Betreuung durch **Kursleitende**, die die Tutorenrolle übernehmen

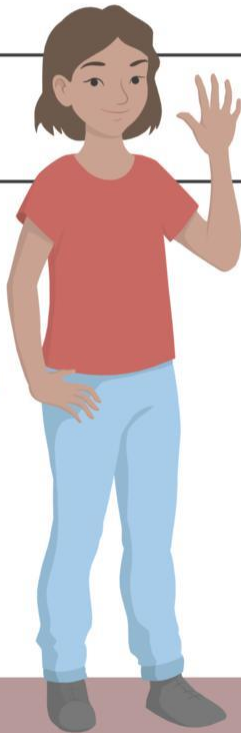
Die Tutoren ...

- sehen den Lernerfolg ihrer Gruppen und einzelnen Lerner
- können Übungen gezielt suchen und zuweisen
- korrigieren Übungen und geben Feedback zum Lernfortschritt
- können mit den Lernenden kommunizieren

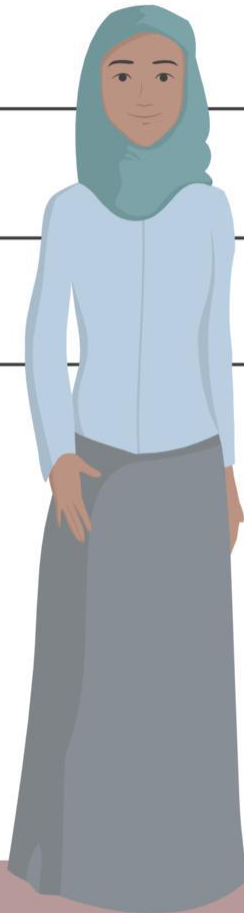
Die Protagonisten des Kurses



Arian Fani



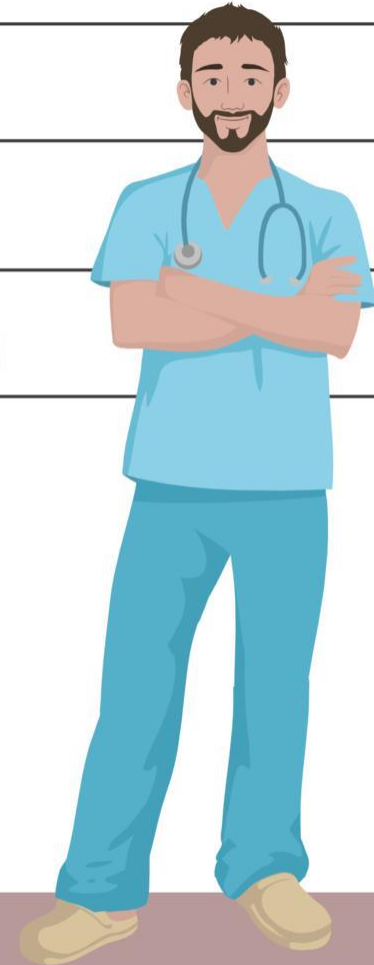
Mina Fani



Nasrin Fani

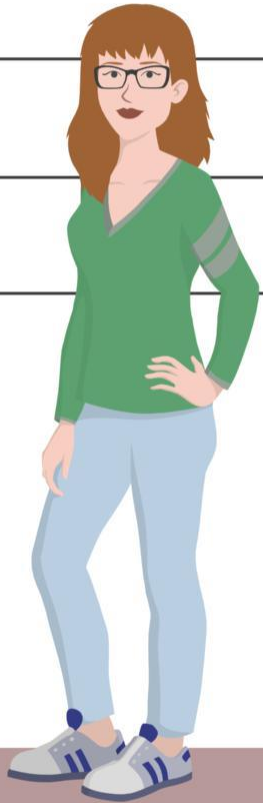


Jamal Fani



Rafael Ortega

Die Protagonisten des Kurses



Magdalena Nowak



Kaja Nowak



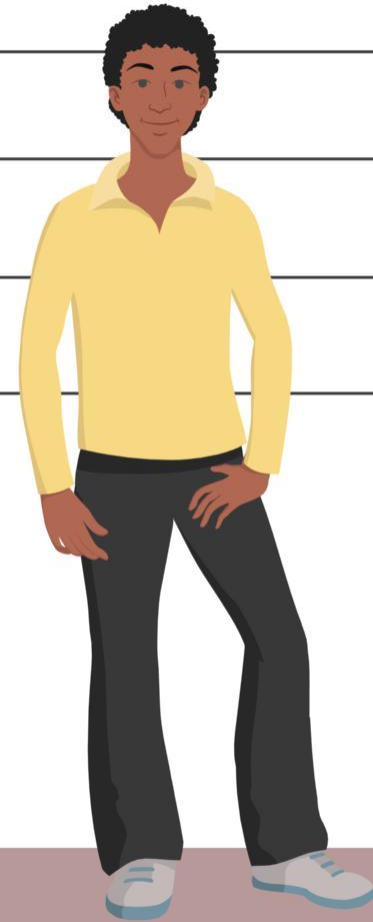
Melek Schneider



Simon Schneider



Gisela Lehmann



Yonas Mehari

B2 Beruf



B2 Beruf

Zielgruppen

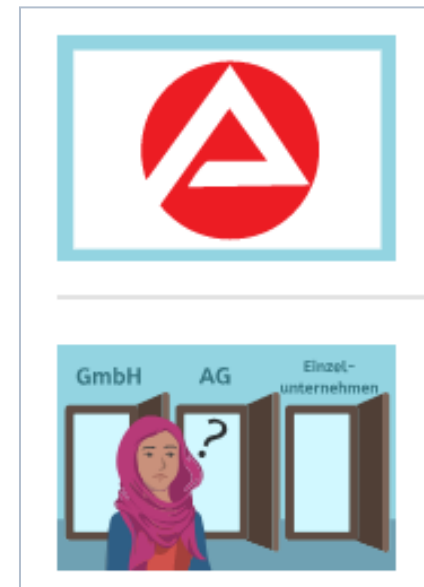
- Migranten und Geflüchtete, die das B1-Niveau abgeschlossen haben
- Teilnehmende in DeuFöV- und B2/C1-Kursen
- Teilnehmende in KomBer-Maßnahmen und allen weiteren Maßnahmen, die im Zusammenhang mit der sprachlichen Berufsvorbereitung stehen
- Arbeitnehmer/Auszubildende/Teilnehmende in beruflicher Weiterbildung mit zusätzlichem Sprachförderbedarf

B2 Beruf

Inhaltliche Schwerpunkte

Berufs- und branchenübergreifenden Themen, z. B.

- Kommunikation am Arbeitsplatz und mit Kunden
- Weiter- und Fortbildung
- Bewerbungen und Vorstellungsgespräche
- Kundenkommunikation
- Agentur für Arbeit und Jobcenter
- Mitarbeitergespräche
- Arbeitsaufträge
- Arbeitsvorgänge und -übergaben beschreiben, dokumentieren usw.



B2 Beruf

Aufbau

20 Lektionen mit je

- 75 Übungen
- 3 Szenarien
- einem Test

Lektionen

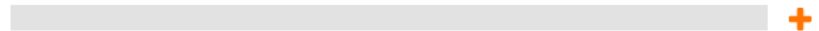
→ hier lernen



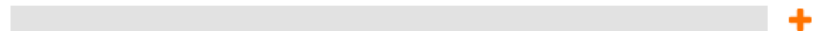
Lektion 1: Berufliche Orientierung



Lektion 2: Fort- und Weiterbildung



Lektion 3: Arbeitsagentur und Jobcenter



Lektion 4: Wirtschaft und Unternehmen



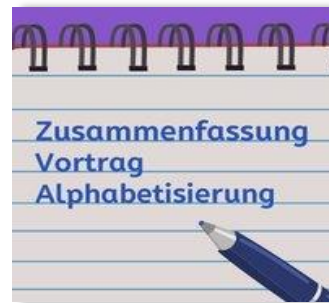
Lektion 5: Bewerbung



B2 Beruf

Szenariomethode

Ketten von fiktiven, handlungsbezogenen Aufgaben mit einem realistischen Hintergrund, z. B. dem Thema Weiterbildung.



B2 Beruf

Modulare Progression

1-4 Grammatikthemen pro Lektion, die die im Integrationskurs behandelten Strukturen aufgreifen, darauf aufbauen und sie vertiefen bzw. erweitern

→ z. B. Wiederholung von Konjunktiv II und Erweiterung durch Konjunktiv I

Wenn Simon mitgekommen wäre, ...

Lesen Sie und klicken Sie die Markierungen an. Dann wählen Sie aus.



In einer kleinen Firma ist der Mann arbeitslos geworden.

In einer großen Firma wäre der Mann vielleicht nicht arbeitslos geworden.

Ohne Unterstützung war der Antrag auf Arbeitslosengeld II sehr schwierig.

Mit Unterstützung wäre der Antrag auf Arbeitslosengeld II nicht so schwierig gewesen.

Simon ist nicht mit Yonas zum Jobcenter gegangen.

Wenn Simon mitgegangen wäre, hätte er Yonas geholfen.

Mit einem Schulabschluss Yonas einen Ausbildungsplatz .

Ohne Schulabschluss Yonas keinen Ausbildungsplatz .

Yonas pünktlich zur Arbeitsagentur .

Wenn er zu spät zur Arbeitsagentur , Sanktionen

.

Ergebnis

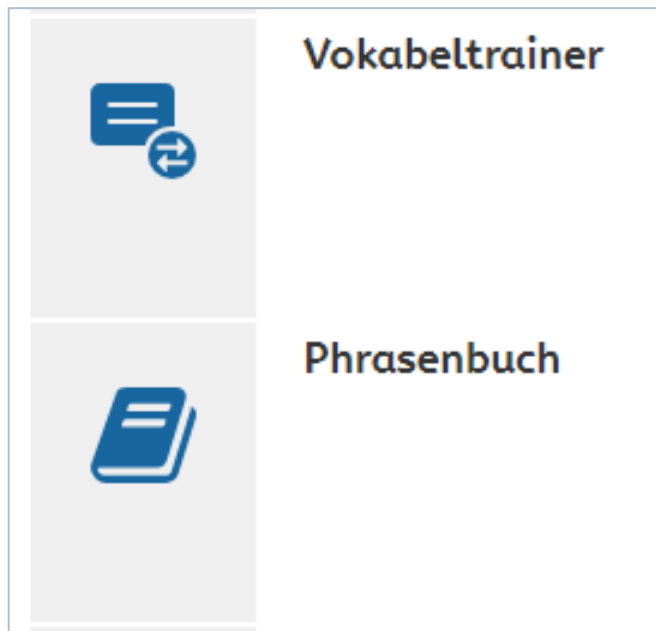
Filme, Vokabeltrainer und Phrasenbuch



Filme

- A1-Filme bereits online
- am Ende einer jeden Lektion
- didaktisiert mit jeweils fünf Übungen

Filme, Vokabeltrainer und Phrasenbuch



Vokabeltrainer und Phrasenbuch

- im Kurs A1 bereits online
- trainierbar über Wendekarten

Technische Voraussetzungen



- WLAN/Internetzugang
- ein technisches Endgerät pro Teilnehmer*in: Computer, Laptop, Tablet oder Smartphone
- ein Headset pro Teilnehmer*in
- aktuelle Version der Browser Mozilla Firefox und Google Chrome
- Registrierung per Handynummer oder E-Mail-Adresse
- für die Arbeit im Plenum: Beamer, Lautsprecher und Laptop

Personelle Voraussetzungen

- **Basismedienkompetenz**
 - das Portal ist sehr nutzerfreundlich und intuitiv, Kursleiter benötigen keine vertieften EDV-Kenntnisse, sondern ausschließlich Grundkenntnisse für die Arbeit mit dem Computer und Internet
- **Bereitschaft der Kursleitenden, sich auf die Arbeit mit digitalen Medien einzulassen**

Zusatzmaterialien



The graphic shows a woman in a pink hijab asking questions about German computer terms to a woman in a green shirt. The questions are: 'Entschuldigung, wie heißt das auf Deutsch? Wie schreibt man das?', 'Das ist eine Maus. M-A-U-S.', 'Ich verstehe die Übung nicht. Können Sie mir helfen? Wo muss ich klicken?', and 'Danke schön.' The woman in green replies: 'Klicken Sie auf Weiter.' To the right, a grid of icons represents various devices: Computer, Maus, Handy, Tastatur, Tablet, Bildschirm, Laptop, and Internet-Verbindung. The text 'A1-Deutschkurs' and 'www.a1.vhs-lernportal.de' is prominently displayed.

- Postkarten, Plakate und Handreichungen zur App Einstieg Deutsch
- EDV-Lernplakat
- Protagonistenübersicht
- Lehrerhandreichungen A1
- Tutorenhandbücher
- Postkarten und Plakate zum vhs-Lernportal
- didaktisiertes Wimmelbild
- Spielfigurenset
- Curriculumübersicht (ab Frühjahr 2019)
- EDV-Memory (bis zum Sommer 2019)
- weitere Zusatzmaterialien sollen folgen

→ kostenlos bestellbar oder digital verfügbar unter vhs-lernportal.de/Material