

DOKUMENTATIONSBOGEN

SCHÜLER/IN: _____

SCHULE: _____

AUSFÜLLENDE LEHRKRAFT
(I.D.R. KLASSENLEITUNG): _____

KLASSENSTUFE O 1
 O 2
 O 3
 O 4

HALBJAHR O 1
 O 2



FÄHIGKEITEN/LEISTUNG	++¹	+	0	-	--
KOGNITIVE FÄHIGKEITEN Konzentrationsfähigkeit, Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Flexibilität im Denken, Transfer, Reflexion, Umsetzen von Arbeitsanweisungen, Erklären von Sachverhalten, Erkennen und Fortführen von Denkstrukturen etc.					
++ + 0 - --					
SPRACHLICHE FÄHIGKEITEN (FÄCHERÜBERGREIFEND) Wortschatz, mündliche/schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Wiedergabe und Verständnis von Texten etc.					
++ + 0 - --					
TALENTE ODER EINSCHRÄNKUNGEN Künstlerisch, musisch, sportlich etc.					
++ + 0 - --					

ARBEITSVERHALTEN	++	+	0	-	--
LEISTUNGSBEREITSCHAFT Fleiß, Interesse, Motivation, Beteiligung im Unterricht, Ausdauer, Ehrgeiz, Arbeitsgeschwindigkeit, Zielstrebigkeit, Anstrengungsbereitschaft, Wissbegierde, Frustrationstoleranz etc.					
++ + 0 - --					
SELBSTSTÄNDIGKEIT Planung und Kontrolle des eigenen Lernprozesses (z.B. Einfordern von Hilfe), Problemlöseverhalten bei Aufgaben, Eigenantrieb, eigenständiges Üben, Methodenkompetenz etc.					
++ + 0 - --					

¹ ++ hoch ausgeprägt, + eher hoch ausgeprägt, 0 mittelmäßig ausgeprägt, - eher wenig ausgeprägt, -- wenig ausgeprägt

ZUVERLÄSSIGKEIT Regelbeachtung (z.B. Pünktlichkeit), Erledigen von Hausaufgaben etc.					
++	+	0	-	--	
SORGFALT Ordnungsbewusstsein, Ordentlichkeit, Schriftbild, Strukturiertheit etc.					
++	+	0	-	--	

SOZIALVERHALTEN	++	+	0	-	--
VERANTWORTUNGSBEREITSCHAFT Wahrnehmung von Aufgaben und Pflichten in der Klasse, Einsteher für eigenes Handeln, Fähigkeit zur Verhaltensänderung etc.					
++					
KONFLIKTVERHALTEN Kritikfähigkeit, Anbringen konstruktiver Kritik, Gewaltfreie Lösung von Konflikten, Achtung anderer, Fähigkeit zur Selbstkontrolle etc.					
++					
KOOPERATIONSFÄHIGKEIT Einhalten von Regeln, Hilfsbereitschaft, Kooperationsbereitschaft, Einbindung des Kindes in die Klassengemeinschaft etc.					
++					

ALLGEMEINE ANMERKUNGEN

(Charakteristika eines Schülers/einer Schülerin, die über das Verhalten im Unterricht hinaus gehen, z.B. Charaktereigenschaften, Freizeitaktivitäten, psychische/körperliche Gesundheit)

VEREINBARUNGEN

Dieser Dokumentationsbogen ist im Rahmen des Projektes „Schulen im Team – Übergänge gemeinsam gestalten“ in Zusammenarbeit mit vier Duisburger Schulen (Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium, GGS Sandstraße, Herbert Grillo-Gesamtschule und KGS Henriettenstraße) und der WWU Münster (Institut für Erziehungswissenschaft, AG Forschungsmethoden/empirische Bildungsforschung, Prof. Dr. Stefanie van Ophuysen) auf der Datenbasis der Dissertation von Kim Riek (Fertigstellung voraussichtlich 2015) entstanden.